

臺南市學甲區中洲國小 109 學年度健康促進學校

一、今年度主推議題:健康體位

二、領導力與歸屬感:健康學校政策

2-1-1 校長帶領學校辦理健促進相關增能活動

2-2-1 健康促進學校計畫

2-2-2 校務會議紀錄

2-3-1 學校行事曆

2-3-2 家庭聯絡簿

2-3-3 執行紀錄

三、素養導向健康教學

3-1-1 健康與體育學習領域總體課程計畫

3-1-2 國小低年級教師個人教學檔案或教案

3-1-3 國小中年級教師個人教學檔案或教案

3-1-4 國小高年級教師個人教學檔案或教案

3-1-5 健康教學活動成果表

3-2-1 體適能與飲食護照計畫及學生過程紀錄

四、支持性環境:學校物質環境與網頁建置

4-1-1 提供適合教師教學及學生學習的良好環境

4-2-1 學校具備支持環境的永續性作為

4-3-1 建置健康促進學校網站

五、支持性環境:學校社會環境

5-1-1 自主管理及獎勵辦法

5-1-2 實施過程與獎勵實證

5-2-1 學校建構包容與健康的氛圍

5-3-1 國小低年級班級健康生活守則資料

5-3-2 國小中年級班級健康生活守則資料

5-3-3 國小高年級班級健康生活守則資料

六、社區連結與合作:健康服務

6-1-1 特殊疾病學生名冊

6-1-2 定期追蹤關懷紀錄

6-2-1 學校與地區衛生醫療資源合作，提供學校師生
健康管理

6-3-1 學校提供相關健康資訊給學生與家長

七、社區連結與合作:學校社區關係

7-1-1 課後照顧推動視力保健活動計畫

7-1-2 課後照顧推動視力保健活動成果紀錄

7-2-1 家長參與健康促進增能活動計畫

7-2-2 家長參與健康促進增能活動成果紀錄

7-3-1 結合衛生單位、社區、大專院校辦理健康促進
活動

八、學校推動健康促進學校計畫特色

九、菸檳防制

十、性教育(含愛滋病防制)